

Sólidos Gramaticales Montessori

Estos son los sólidos gramaticales de Montessori. Este material sensorial no solo es bonito si no que sirve para aprender.

El método Montessori de Símbolos Gramaticales emplea el uso de 10 formas básicas, como círculos, triángulos, cuadrados y otras figuras, para representar los diversos elementos de la gramática.

	Los <u>sustantivos</u> son palabras que identifican lugares, objetos, animales, personas, cosas o una idea.	niña, escuela, silla, amor
	Los <u>artículos</u> son las palabras que anuncian a los sustantivos y van delante de ellos.	la, el, las, los, lo
	Los <u>adjetivos</u> son las palabras que describen al nombre.	rojo, grande, uno, muchos, algunos, suyo, mío, este, primero
	La <u>preposición</u> la relación entre el nombre y el verbo, adjetivo u otro nombre.	a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras
	Un <u>verbo</u> es una palabra que indica acción en la oración.	jugar, hablar, cantar, caminar
	Un <u>adverbio</u> es una palabra que modifica o describe al verbo, adjetivo u otro nombre.	lentamente, hoy, después, poco, mucho, mejor, peor
	El <u>pronombre</u> es una palabra que reemplazan al nombre.	yo, tu, él, nosotros, ellos
	Una <u>conjunción</u> es una palabra que conecta otras palabras o frases.	y, o, sino, aunque
	La <u>interjección</u> es una palabra, frase o sonido, usada en tono exclamativo expresa un estado de ánimo, una impresión, aviso, una orden, etc. Se escribe entre signos de exclamación.	¡Bravo!, ¡Hola!, ¡Eh!, ¡Ah!

Con niños en edad preescolar conviene trabajar los sólidos gramaticales con cuerpos geométricos, y después pasar al plano. Así la pirámide negra representa el sustantivo, la celeste el artículo y la azul oscura el adjetivo. La pirámide violeta el pronombre, la bola roja el verbo y la naranja el adverbio. La media luna verde la preposición, la pirámide rara dorada la interjección y la barra rosa la conjunción.

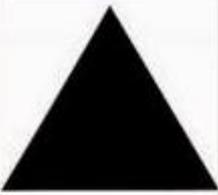
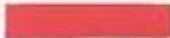
De esta manera los niños se apropian de los conceptos de la estructura de la oración más rápidamente y retienen mejor la información.

Los sólidos gramaticales representan un recurso ideal para utilizar en primaria. Los niños van internalizando de forma natural para qué sirve cada tipo de palabra.

Se pueden proponer juegos que involucren su uso, por ejemplo:

- *El juego del detective:* Consiste en colocar un mismo objeto con diferentes características y que los niños encuentren en el que estamos pensando. Sirve para enseñarles que un sustantivo puede ir asociado con distintos adjetivos. Por ejemplo: papel rayado, papel arrugado, papel verde, papel pequeño.
- *El juego de los adverbios:* Se le dan varias tarjetas a los niños, por ejemplo con el verbo andar: anda deprisa, anda despacio, anda suavemente, anda felizmente.
- *El juego de la granja:* Consiste en elaborar tarjetas para que relacionen los animales de la granja con los sonidos que emiten. De esta forma asocian sustantivos y verbos. Por ejemplo: el caballo relincha, la cabra bala, la gallina cacarea, la vaca muge, la abeja zumba, el ganso grazna.

Aquí les dejo el imprimible:

		
Nombre	Artículo	Adjetivo
		
Pronombre	Verbo	Adverbio
		
Preposición	Interjección	Conjunción